

猿払村教育推進計画 基本理念「心豊かでステキな人がいる村」

- 推進目標
- ①生きる力を支える確かな学力の定着
 - ②生きる力を支える豊かな心と健やかな体の育成
 - ③期待され信頼される学校づくりの推進

学校教育目標 ○ しっかり学ぶ子 ○ 思いやりのある子 ○ ねばり強い子

児童像

- ・ 学び方がわかる子
- ・ 人の気持ちがわかる子
- ・ 継続できる子

学校像

- ・ 先を見通して学べる学校
- ・ 自分の成長を実感できる学校
- ・ 家庭や地域（CS）とつながる学校

経営の方針（こんな学校に）

論理的思考力の育成

先を見通して学べる

- 基礎・基本の徹底
- 個別最適・協働的な学び
- 自己調整力の確立
- 自己肯定感・有用感の向上

自分の成長を実感できる

- 自立・自律心の育成
- 効果的な評価の活用
- 計画的・継続的な取組
- 体験活動

家庭や地域とつながる

- 未然防止・早期対応・連絡
- 生活・学習習慣の確立
- 持続可能な教育活動
- 体験的な活動の充実

重点目標

自ら学びを開き、目標をもってねばり強く取り組める子

目標を達成するために

- 1 確かな学力の定着を図ります。・・・学びを開く基礎**
【個別最適な学びと協働的な学び】
一人ひとりの子にあった指導 興味関心に寄り添う指導
子ども同士のみならず関わる全ての人から学ぶ姿勢
- 2 ねばり強い心を育み、継続する姿勢を育てます。**
「わかった、できた」から自己肯定感・自己有用感に。
他者との関わりからジレンマを克服する力（各行事）
- 3 健やかな体を育成し、よりよい生活習慣の確立を図ります。**
自立から自律へつながる責任感を養います。
・メディア問題を考える 睡眠、食について等
・体力作りを通した健やかな体づくり
- 4 開かれた学校づくりに取り組みます**
学校・家庭・地域（CS）とがつながる手立てを大切に進めます
・学校公開 参観日 学校運営協議会

学校経営のための基盤

1 子どもの**確かな学び**

ICT機器を活用した個別最適な学び（指導の個別化：子どもの特性や速度に応じた指導・学習の個性化：子ども一人一人の興味関心に応じた学習）と協働的な学びによる主体的・対話的で深い学びの実現

個々の生徒指導上の課題の把握と職員室での情報交換による迅速な対応

子ども一人一人に寄り添った指導と居心地のよい教室環境の充実

2 教職員の**資質・能力**の向上

学校組織マネジメントの効果的な活用による教職員の組織力や学校参画意識の向上

教員育成指標や人事評価制度を用いた教職員の意識改革と働き方改革

ワークショップ型の授業研究の充実とメンターやOJTを活用した教職員の資質・能力の向上

3 **家庭・地域・関係機関との連携**・協働

学校経営方針や子ども像を家庭や地域に浸透させ、あらゆる機会に情報発信

地域の人的・物的資源を教育課程に位置付けた教科横断的学習や体験的学習の充実

幼・小連携や小・中学校 9 年間を見通した教育課程の実現

目標達成を達成するための具体策

【1】 確かな学力の定着を図ります

【めざす姿】 自己調整をしながら学べる子（全国平均 over70）

1 自力解決に結びつくための授業づくりを進めます

「主体的・対話的で深い学び」の実現

<個別最適な学び> 指導の個別化→子どもの特性や速度に応じた指導

学習の個性化→子ども一人一人の興味関心に応じた学習

<協働的な学び>

2 「自分で学ぶ」学びのサポートをします

タブレットによるデジタル教材・AIドリル学習・家庭学習サポート

【2】 豊かでねばり強い心や社会性を育てます

【めざす姿】 <じけずに継続して取り組み続ける子>

1 自己肯定感・自己有用感を高める小さな「わかった」「できた」体験の充実を図ります

・体験活動を生かした授業づくり ・特色ある教育活動の充実（一輪車検定・クロカン）

2 学習意欲を継続し続けるために取り組みます

・わかる ・できる ・声かけ ・達成感 ・目標 ・お手本

3 国語科を基本とした語彙力の充実やコミュニケーション力の向上に取り組みます

・自力解決の説明 ・自主的・自治的な活動 ・いじめ未然防止

4 クラブ活動や行事を通して強い心を育成します

・運動会 ・学芸会 ・シレンマの克服

【3】 健やかな体を育成し 望ましい生活習慣を確立します

【めざす姿】 自立から自律へ

（自分のことは自分でできる子 から 自分で考え、判断し、行動できる子へ）

1 家庭と連携しながら基本的な生活習慣を確立します

・保護者を巻き込んだ基本的な生活習慣・健康の確立（まずは自立 そして自律へ）

・メディア時間 ・睡眠時間・質 ・食について ・連絡帳 ・責任感

2 一人一人の体力向上に向けて取り組みます

・新体力運動能力テストの分析とお知らせ

【4】 開かれ信頼される学校づくりに取り組みます

【めざす姿】 地域の方や保護者が学校の教育活動に関わりをもつ

1 謙虚な気持ちで実態を受け止め、解決に向けて迅速に取り組みます

2 持続可能な地域の環境を生かした特色ある教育活動に取り組みます

・地域やCSの人的・物的資源を活用した教育活動 ・小中一貫教育