



目指す学校像

- 学ぶ喜びに満ちた学校
- 学んだことを生かす学校
- 働きがいのあるチーム学校
- 人とのつながりを深める学校

目指す教師像

- 児童理解を心がけ、情熱と意欲をもつ教師
- 学び続け、楽しくてわかる授業をする教師
- 人間性にあふれ、同僚性の高い教師

教員育成指標

課題

- 個の特性に応じ、資質・能力を身に付け、学んだことを生かす指導場面の工夫
- A:みえる学力
- B:みえない学力

教育目標

- しっかり学ぶ子
- 思いやりのある子
- ねばり強い子

児童の実態

- 明るく素直、協力して何事にもまじめに取り組む

保護者・地域の願い

- 学ぶ力・人間性・挑戦

北海道教育の基本理念 自立・共生

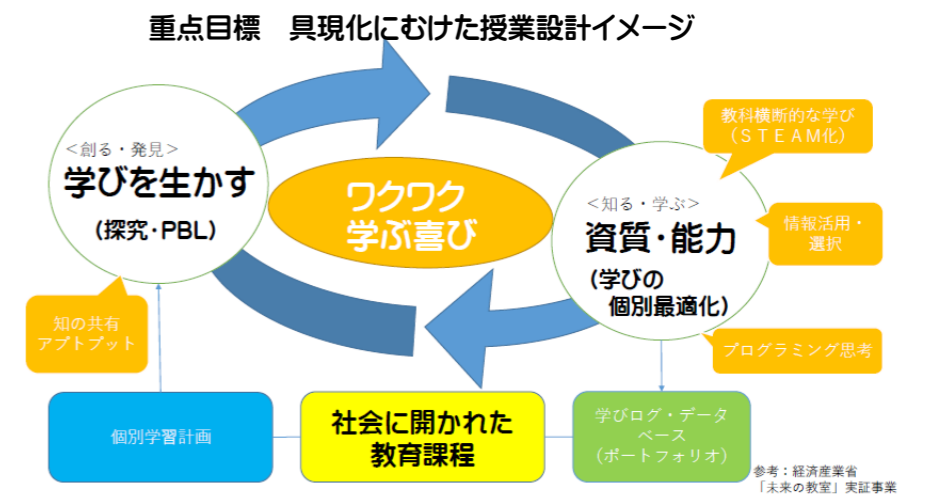
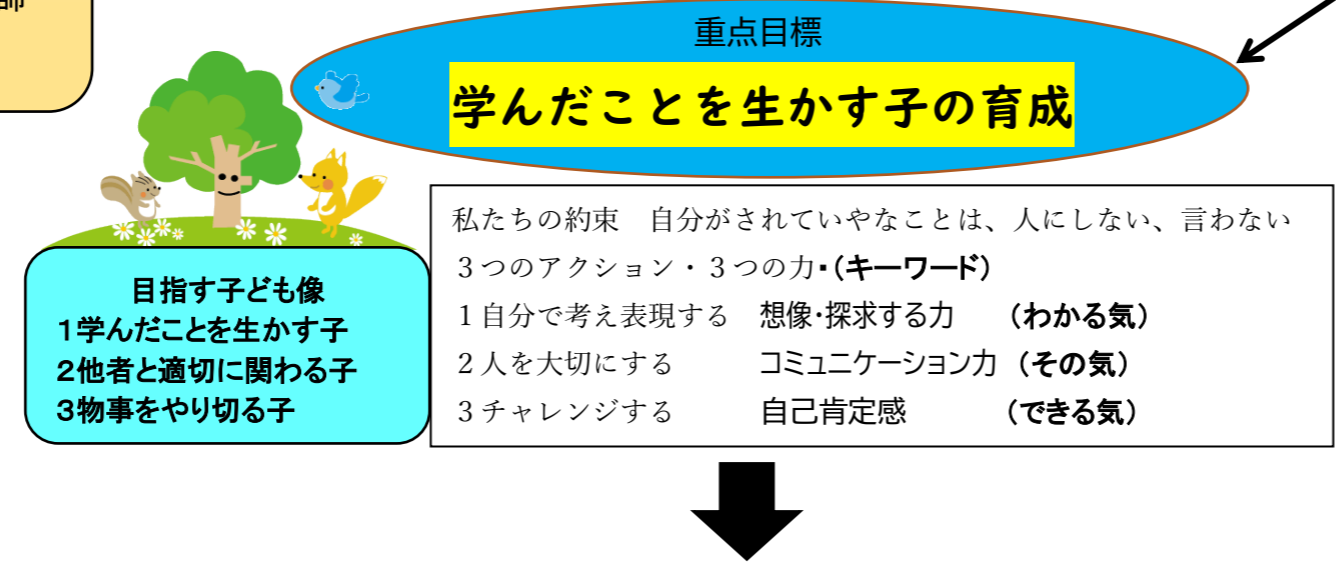
宗谷管内教育推進の重点～子どもの未来保障 over70

猿払村学校教育推進計画

浅茅野小 CS コミュニティスクール【自主・自律を促す環境づくり】
～地域とつながる「チーム学校」づくり・地域学校協働活動を通して～

- 主体的・対話的な学習が実現する学校づくり支援
- コミュニティを支える人として社会性を育成する教育活動の支援
- グローバルな視点・多様な考えに触れる機会の充実を図る授業支援
- 将来の見通しを立てる学習機会の創出(幼保小中接続・多校種連携推進)

- 私たちの「7つの習慣」(重点施策)
- 1 資質・能力を育成する授業改善・公開研修の推進
 - 2 学びを個別最適化するICT活用・学習内容精査
 - 3 余裕を生み出すカリキュラム・マネジメント
 - 4 探求的な学び創出・外部人材・資源活用
 - 5 学びを支える言語活動・環境づくり
 - 6 命を守る学校づくり<危機管理・サービス規律保持>
 - 7 働きがいのある学校を創る「チーム報・連・相」



【1】学習機会と学力の保障

《育む力》【想像力・活用力】〈主な取組〉

[めざす姿]学んだことを生かす子

[目標]全国平均 over70

資質・能力をつけるために、学びの個別最適化、探求的な学びをすすめます

- 1 「わかる気」学びの足跡・成長過程がわかる授業づくり
個別の学びの過程を重視し長期的な成果がみえる学習評価をすすめます。〈通知表は前期・後期の年2回〉
- 2 「自分で学ぶ」個別最適な学びをサポートします
〈タブレット活用によるデジタル教材・AIドリル学習・家庭学習サポート〉
- 3 「学びを生かす」探求的な授業づくりをすすめます
〈オンライン学習発表・交流〉〈外部人材・資源活用〉
〈朝読書・図書館活用〉〈外国語・外国語活動の充実〉
⇒「できる!」「わかる!」「やりたい!」実感が連鎖する学習機会をつくります

【2】全人的な発達と成長の保障

《育む力》【コミュニケーション力】 [めざす姿]他者と適切に関わる子

〈主な取組〉

人と適切に関わる言葉かけ・前向きな関わり方を学ぶ機会を保障します

- 1 「その気」が育つ言語活動・環境づくりをすすめます
自己肯定感・自己有用感を高める活動
①自分の良さを見つける活動 ②認め・励まし合う活動 ③なりたい自分の姿を伝える活動
- 2 表現力・コミュニケーション力を育む機会の見直し・改善をすすめます
① 自主的・自治的な活動
② 道徳性・社会性の育成・いじめ未然防止
③ 学びの経験値を高める活動
⇒学校・家庭・地域の人とのつながり・人と関わる喜びを実感できる体験・学びの機会をつくります

【3】身体的・精神的な健康の保障

《育む力》【自己効力感】 [めざす姿]物事をやり切る子

〈主な取組〉

個の特性に応じた活動機会を保障し発育・発達を促します

- 1 「できる気」が育つ活動をすすめます
①未来の「自分づくり」活動(キャリアパスポート)
②教育相談・個別サポート
- 2 ねばり強さを育む特色ある教育活動をすすめます
〈一輪車検定・クロスカントリースキー〉
- 3 生涯を見通した健康・安全教育にとりくみます
①家庭と連携した生活・運動習慣づくり
②自制心・自律心の育成
③一日防災学校
⇒PTA・CS 協働で学びを支える生活・運動習慣づくりの取組を進めます。