|教育目標 | しっかり学ぶ子 思いやりのある子 ねばり強い子

our vison 共に夢を叶える学校 keyword 想像できる子の育成



猿払村立浅茅野小学校便り 令和2年6月29日発行 第3号

健康な体と心づくりを

浅茅野小学校長 荒谷 卓朗

体【学校再開ーヶ月】やっと授業が軌道にのってきました。朝の挨拶・健康調べに始まり、

健康診断、マラソン大会、体力テストと、毎日、体と心の健康づくりに取り組んでいます。 【朝の健康観察】「おはようございます!」教室前で先生に健康カードを出します。体温、 体の状態、メディアに触れる時間、学習・生活の状況を毎朝みて、子どもの小さな変化をみ とり、全職員で子どもたちを見守っています。

【健康カードの目的】「カードに書かれた就寝時刻が本当は違う…、寝るのが遅いと叱られると思っているのかもしれません。」という話が聞こえてきました。「体温測定は身を守るため」、「就寝時刻の記入は朝気持ちよく起きるため」など、継続する目的を、今一度、見直していただきますようお願いいたします。

№【全校道徳】各学年の道徳授業では、全校児童一人一人の成長の様子を写真やエピソー

ドを交流しました。認め励まし合う人間関係が築かれている様子が子どもの感想に綴られて _______ いました。心の健康を保つステキな取り組みです。



☆「みんなが昔の頃よりすごく成長していてびっくりしました。」「A さんが一生懸命がんばっていることや苦手なことがわかりました。」「苦手なことも一緒にがんばろう!」「わかんないことがあれば聞いてね!」「いつもとちがった学校生活が続いても全校で協力してがんばろうと思った。」「人の良さをみつける。見つけたら伝える。」「困っていたら積極的に助けてあげたい。」

【コラム】やる気を引き出す勇気づけの言葉くペップトーク>

〇「すごいね!できたが続いています。」(承認)「はなみずは大丈夫ですか?(>_<) すこしはやめにねてみよう(^o^)」(受容⇒行動)<健康カードから>

☆一人の子どもが「もう大丈夫です。」と返事を書いてきました。文字を介したコミュニケーションをとる関係性がステキです。

〇「楽しかった。だって、とうちゃんが、『大変なことも含めて楽しいよ』って教えてくれたよ。大変だったけど、がんばった。」<子供のノートから>

☆お父さんの言葉で前向きに!「苦手なことでも挑戦する気持ち」は、親御さんの心温 まる言葉かけで芽生えたというステキなエピソードです。感動をありがとうございます!

题图记为冷念!!

20日(土)は、新型コロナウイルスの 影響による学習保障のため、登校日としま した。

この日は、校内マラソン大会を実施しました。例年であれば、保護者の皆様にも浅 茅野っ子のがんばっている姿を見ていただきたかったのですが、児童と本校職員のみでの実施となりました。

また、天候不順のため、マラソン大会に向けての練習も十分にはできない状況での実施となりましたが、各自が自分の力を発揮して走っていました。

来年は、ぜひ、たくさんの声援のもと、 ベストを尽くして走るマラソン大会にして いきたいと思います。









6日(月)全校集会

清掃強化週間

7日(火)避難訓練(地震)

9日(木) 2計測(男子) 6時間授業

10日(金)2計測(女子) Q-U 検査

11日(土)土曜登校日(3時間授業)

13日(月)健康相談(22日まで)

15日(水)知能検査

16日(木) 職員会議

21日(火)成績処理日(5時間授業)

22日(水)成績処理日(5時間授業) NRT学力検査(2~6年)

23日(木)海の日

24日(金)スポーツの日

27日(月)一輪車検定

30日(木)6時間授業

31日(金) 1学期終業式 大掃除 5時間授業

1日(土)夏季休業(8月17日まで)

7月のスクールバス下校便について

9日(木)6時間授業のため、下校が15: 35となります。

11日(土) 土曜登校のため、登校は通常通り、下校は11:30となります。

21・22日 放課後の評定を含めた学期末業 務時間を確保するため、5時間授 業となります。

(22日は、1年生のみ13:30となります)

30日(木)31日の終業式との入替のため、 6時間授業となり、下校時刻が1 5:35となります。

31日(金) 1学期終業式のため、5時間授業 となります。下校バスは14:20 となります。





支援員のチェルシーです!

今年度から、職員の業務負担軽減のため、 浅茅野小学校にも支援員が配置される予定で したが、支援員になってくれる人が見つから なかったのですが、6月17日より、チェル シーさんが来てくれるようになりました。

10月末までの短い期間ですが、1・2年 生を中心に浅茅野小学校の児童の様子を見て くれます。よろしくお願いします。

Chelsie's Introduction(自己紹介)

My name is Chelsie Sheline. I am from Ohio in America.

My husband, Eligah, is the ALT at Sarufutsu Junior High School.

We have been living in Japan for 2 years.

I am looking forward to working with the students and sharing our culture with each other.

私の名前はチェルシー/シェリーンです。 私はアメリカのオハイオ州出身です。 夫のイライジャは猿払中学校の ALT です。

私たちは日本に 2 年間住んでい ます。

学生と一緒に働き、文化を共有できることを楽 しみにしています。





すぐに仲良く遊ぶことができました。児童の みんなは、積極的に話しかけているようです 。言葉がほとんど通じなくても気持ちが通じ 合っていてビックリです!

【浅茅野 CS オフライン通信6月】

☆6/22(月)敬老会の皆さんと交流センター前の花壇づくりに参加させていただきました。手際よく苗植えをされる様子に熟練された技とチームワークの良さに感激しました。子どもたちにも地域の方々が協力してボランティア活動をする姿を伝えたいと思いました。敬老会の皆様、快く受け入れてくださり、ありがとうございます。(マ)



☆6/25(木) CS 委員・PTA・地域の皆様のご協力をいただき前庭花壇の苗植えを行いました。耕起は恒石さん、レイアウトは井上さんが準備しました。終了後、あさじのファーム(教材園)、中庭の「アンネのバラ」、ラベンダー園の様子も見て、激励の言葉をいただきました。感謝申し上げます。作業の様子は Facebook ページ「浅茅野 CS オンライン」で特集させていただきます。

【ご協力いただいた皆様】熊谷明紀さん・井上勝敏さん(CS委員)、水口孝一さん(敬老会)、新井亜由子さん(子供会)、丹治美樹さん・宮尾敦子さん(PTA)、大西笑子さん(浅茅野市街)、ファン・ティ・イェン・スァンさん(浅茅野台地)



