

教育目標 しっかり学ぶ子 思いやりのある子 粘り強い子
重点目標 学んだことを生かす子の育成

キーワード わかる気 その気 できる気



カムイト

猿払村立浅茅野小学校便り

令和4年12月23日発行

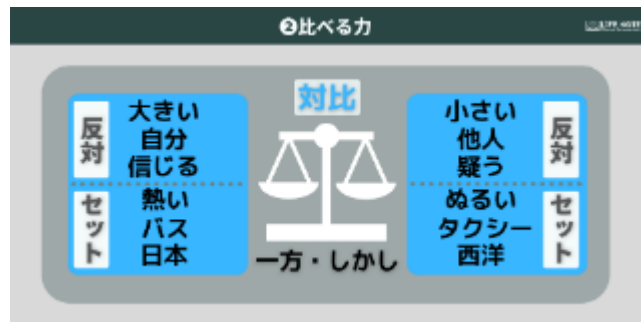
国語力

～自分の考えや意図を相手に伝える～

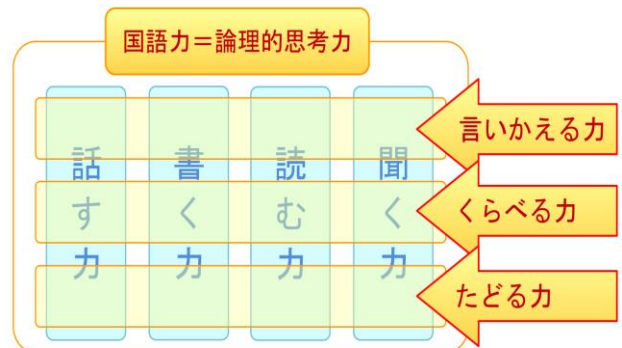
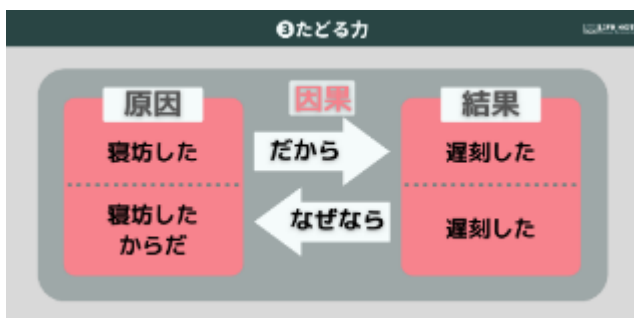
校長 芳賀重紀

子どもたちは、小学校でたくさんの教科を学んでいます。国語・算数・理科・社会・生活・家庭・図工・体育・音楽・外国語・書写・学活・総合などです。どの教科も大事ではありますが学ぶ時には、日本語を使います。つまり、国語は、全ての学習の根幹を成していますテレビ番組で、何事も「エグイ」「ヤバイ」「キモイ」で表現する子どもの問題を集めている番組を見たことがあります。これでは、自分の感情や他者の気持ちと向き合えず、相手とのコミュニケーションがとれず、様々なトラブルが発生してしまいます。トラブルになった時に、なぜそうなったのか、自分はどうしたいのか、そのためには誰にどう伝えればいいのかを論理的に考えられれば、解決に向けて進めることができます。本来言葉は、物事を知覚する、想像する、思考する、表現するといったことのベースとなるものです。人は言葉で多くのことを考えて、人とかわり、自分の生きる道を切りひらいていきます。そのためには、考える力としての論理的思考力が必要になります。ふくしま式「本当の国語力」が身につく問題集の中では論理的思考力とは、言葉の関係を整理する力だと定義しています。

- ① 「言いかえる力」—同等関係を整理する力 ② 「くらべる力」—対比関係を整理する力
(抽象・具体の関係)



- ③ 「たどる力」—因果関係を整理する力



文科省は、国語力とは、単なる読解力ではなく、語彙をベースにした情緒力、想像力、論理的思考力としています。つまり、これからの複雑な社会を生き抜くためには、子どもたちにこれらの力を確実に身に付けさせなければなりません。学校では、子どもたちに言葉によって自分の感情と向き合い、想像し、表現し、物事を打開していく力を身に付けていきたいと考えています。

2学期の学習を振り返って

1, 2年生学級



クイズアプリを使用してクイズ形式で復習することが、1, 2年生のお気に入りです。楽しく取り組んでいます。漢字の読み方、かけ算や足し引き算などを4択のクイズにして行います。欠席している児童とオンラインで結び、オンライン授業も行いました。生活の授業では、数種類の手作りおもちゃを作り、上級生や先生方を招き、日頃お世話になっている人々に、楽しんでもらえるよう頑張りました。

3, 4年生学級

2学期は、野菜の収穫、彫刻刀、秋探し、理科実験など、さまざまなことに挑戦した3・4年生でした。どの活動にもわくわくした様子で取り組み、協力し、安全にできたところが大きな成長です！体育「高跳び」では、自分の目標の高さに挑戦しました。友達に「〇〇さんならできるよ！」「いける！」と励ましの声をかけあう姿がとても素敵でした。



6年生学級



2学期前半は自分で計画を立て、意欲的に学芸会練習に取り組むことができました。本番では「一人でもここまでできる！」という姿を見せることができたと思います。2学期後半は、学習に集中して取り組みつつ、卒業を見据えて準備をしています。様々な活動を通して、「見通しをもって計画的に物事を進める力」が向上し、自信をもって学校生活を送ることができるようになりました。

クリスマス集会



21日水曜日に、児童会主催のクリスマス集会が行われました。児童会で一生懸命考えた『スピードじゃんけん』というレクで、大盛り上がりした後、児童一人ひとりが手作りしたクリスマスカードを交換しました。心がこもった手作りカードを見た子どもたちは、とてもうれしそうにお互いに見せあっていました。



1月 行事予定

- 12/29~1/3 学校閉庁日
- 18日(水) 3学期始業式 縦割り班会議
- 19日(木) 冬休みがんばり発表会
- 20日(金) なかよし号 児童会
- 23日(月) 通学班会議 2計測
- 24日(火) 2計測
- 25日(水) 2計測 英検 ESG(6年生)
- 26日(木) スキー授業
クロカンコース整備研修
- 31日(火) 鬼小交流(6年生)

学校閉庁日について(12月29日~1月3日)

この期間における学校への連絡は、1月4日以降とさせていただきますようお願いいたします。緊急の場合は、猿払村教育委員会(電話2-3011)へご連絡ください。休日夜間の場合でも警備会社から教育委員会職員に連絡がいくことになっています。