

教育目標 しっかり学ぶ子 思いやりのある子 ねばり強い子

重点目標 想像できる子の育成～共に夢を叶える学校～



合言葉 わかる気！できる気！その気！

カムイト

猿払村立浅茅野小学校便り 令和3年12月24日発行 第9号

嬉し 愉し 心が踊る

猿払村立浅茅野小学校長 荒谷 卓朗

☆プチ落語☆今、気になっていることは？-夏に食べたアボガドの種から芽が出て、ふと気がつくと、30cmの木になっています。子どもと同じで成長のはやさに 驚き 桃の木 山椒の木。
☆さて、自分を励ます元気が出るペップ標語の応募作品の一部を紹介します。

きょうは ケーキといちごが とどくひだ/クリスマス おもちゃがほしい たのしみだ/お正月 いっぱいほしいな おとし玉/もう少し がまんをすれば 冬休み/ゴールまで もうちょういガンバ あと少し/

楽しい未来を想像して、心が動いていることが伝わってきました。自分へのご褒美を含めて目標設定は活力を生みます。また、小さな一歩も成長と考えると前向きな行動が生まれます。

【私も一句】タイトルは子どもの句の「冬休み」をヒントに浮かんだ337ペップ標語です。

◎2学期の印象的なことは？-バイキング給食の折、職員の方に一人一人が感謝のメッセージを伝えました。交流センター清掃ボランティアでは、自治会長さんから感謝の言葉をいただきました。貴重な機会をいただいたことに感謝しております。/大丈夫 みんながいるから 生きられる/地域の皆さんとの関わりで育まれた大切なことは、子どもの心に刻まれています。

□「みんなの学校」という映画が自主上映されています。慣例にとらわれず、子どもの成長のために目的を見直す「対話」によって、一人一人の居場所と活躍の場がつけられる実話です。人それぞれ捉え方は違います。だからこそ、みんなの対話で学校のあり方を考えることが大切だと私は思います。「共に夢を叶える学校」とはその先に見える姿だと私は考えています。

◆定期テスト廃止、「探求」学習の導入など注目された麴町中学校の改革。その根底には脳科学に基づく、やる気や活力を生む生徒を支える取組が次々と編み出されていきました。キーワードは、「学校のあたりまえをやめる」。今、テストでは「見えない学力」を鍛える非認知能力が重要視されています。スポーツ、音楽、芸術、エンターテインメントなど秀でた才能を開花させる出会いが人生を変える。それは夢物語ではないことを子どもは知っています。

○別海町ではPTA主催で親子プログラミング体験イベントが行われ、タブレットを使ってロボットやドローンを遠隔操作する活動を楽しんでいます。未来をみつめ、子どもと一緒に大人も学ぶ姿が素敵です。猿払村にもドローンの達人がいます。何かできそうな予感がします。

★11月末に公開された猿払村観光協会のプロモーション動画(DJ Rinaly/HIGH IN JAPAN)は斬新です。「1人の力が世の中を変える。」と実感できるものでした。この動画をみて、子どもたちは何かを感じ、自分にできること、このまちに生まれ育った素敵をみつめてくれるのではないかと直感しました。高学年は、猿払村イチゴ栽培のPR動画をブラッシュアップ中、どんな作品になるか公開される日を楽しみにしています。

◇東日本大震災の折、仮設住宅を訪問。子どもボランティアがお礼のスピーチをしました。「一緒に遊んで楽しかったです。皆さんも大変だと思いますが、これからも楽しみましょう。」すると、高齢者の皆さんは口々に「ありがとうね。」と。私にとって忘れられない宝物です。世の中は、誰かの思いで支えられてできている。「ありがとう」を大切にしたいですね。

◎今あるものに感謝する。だれかのためになることを見つけたら即実行。自分にできる小さなお手伝いを進んですることが明るい未来の自分をつくります。年末年始、今、生きていることに感謝する瞬間を大切にしたいです。皆様、今年一年、ありがとうございます。

2学期の学習を振り返って

学芸会や遠足・修学旅行、清掃ボランティア等、2学期も様々な行事に取り組み、そのたびに成長してきた浅茅野小の子ども達ですが、日々の授業でも頑張りを見せました。ICTを活用した授業や総合学習などでは、学んだ基礎基本事項を応用して学習を進めていました。

1, 2年生学級

生活科の授業で作成した、育てている植物や野菜についての記録メモを、国語の授業で文章にまとめるなど、教科横断的な学習に取り組みました。また、知来別小学校や浜鬼志別小学校の低学年児童とタブレットを使用して、ウェブ交流を行い、自己紹介や学校紹介などを通して、同学年児童と話す機会を設けることができました。この学習を通して、相手のことを考えながら、話す、聞くことについて学びました。



3年生学級

3年生は、総合『モーモー探検隊』で牛や牛乳について調べました。調べ方はインターネットをはじめ、おうちの方にインタビューしたり、実際に牛乳レシピを作ってみたりと、保護者の方の協力を得てたくさん工夫できました。まとめはタブレットを使って資料作りを行い、わかりやすい発表ができました。初めての調べ学習でしたが、気がつくまで5ヶ月の月日が経っていました。元気いっぱい、どんなことも進んで挑戦し、がんばる3年生。できることがぐんと増えた2学期でした。



5, 6年生学級

高学年は2学期、各教科で身につけた力を発揮すべく、総合的な学習の時間に様々な取組を行いました。前半は学芸会に向けて劇の台本を作りました。後半は猿払村の新たな取組であるイチゴ栽培をPRする動画づくりを行っています。どちらの活動も、児童が自分たちで目標を設定し、ゴールまでの筋道を立て学習を進めました。思うように進まないこともありましたが、4人で協力しながら、今できる「最高」を目指して諦めることなく努力することができました。



クリスマス集会



20日に児童会主催のクリスマス集会が行われました。児童会がみんなのために一生懸命考えたレクやクリスマスカードの交換をして、全校で楽しい時間を共有しました。

クリスマスカードは、児童それぞれが思いを込めて手作りしたもので、児童の個性が光っていました。

笑顔のあふれる、とてもあたたかい集会となりました。



1月 行事予定

- 18日(火) 3学期始業式 縦割り班会議
- 19日(水) 冬休み作品発表会 児童会
- 21日(金) なかよし号
- 24日(月) 通学班会議 2計測
- 25日(火) 2計測
- 26日(水) 児童会 クラブ活動 2計測
- 27日(木) スキー学習

学校閉庁日について(12月29日~1月3日)この期間における学校への連絡は、1月4日以降としていただけますようお願いいたします。緊急の場合は、猿払村教育委員会(電話2-3011)へご連絡ください。休日夜間の場合でも警備会社から教育委員会職員に連絡がいくことになっています。