

# 浅茅野 CS 通信 **きずな**

学校と保護者と地域でつくるお便り 第7号 浅茅野小コミュニティスクール  
令和2年12月

## 明るい未来を描く「言葉」の力 猿払村立浅茅野小学校長 荒谷 卓朗

### 1 未来へのキャリアパスポート☆「“ペップトーク”って何？」～作文にみる成長～

残りあと3ヶ月で卒業式を迎えます。中学校入学を意識し始めた6年生に今後の進路や将来の展望をインタビューしてみました。

#### (1) 未来のなりたい自分の姿を描いていますか？

未来ビジョンを10点満点でセルフチェックしてもらいました。2～3点という回答でした。0ではなかったのも、何らかの未来イメージや憧れ、願いがあるとみて、作文に書いてもらいました。具体的にどんな展望を描いているのか、一部を紹介させていただきます。

#### ☆将来の夢の生き方☆

「料理人になりたい。有名な店に弟子入りして、個人で店をもっとみたい。大変なことだと思うが、がんばって実現させたい。」(Mさん)

#### ☆小学校を卒業したら☆(未来の自分へ向けて)

「部活や勉強をがんばっていてほしい。中学校、高校にいて、だれかの事を考えつつ、部活や勉強その他の事もがんばれる人になっていければいいと思います。」(Nさん)

#### ☆小学校を卒業した自分☆

「将来の夢は、家の酪農をつぐ事です。酪農の仕事では、牛に入れる薬の量を少しでもまちがえると大変なことになります。なので、私は中学校で数学と理科の勉強をがんばりたいです。」(Oさん)

#### (2) 未来において、今からできることは？

☆「しっかりやることをやってから自分のことをする。今、小学生なのでルールを守って行動している。大人になっても、その心を守り通したい。」(Mさん)

☆「中学校、高校に行って、もっともっと友達をつかって、いろんな人に出会って、相手の夢などをたくさん応援できる人になってほしいです。」(Nさん)

☆「どこの高校にするかなど、細かいことはまだ決まっていませんが、農業高校に通って酪農のことをたくさん学びたいです。」(Oさん)

#### (3) 未来の展望を描くきっかけは自分との対話

この作文を書くまでに、自分自身と対話する場面がありました。それはペップトーク一度チェック、つまり前向き度の診断です。ペップトークの中高生むけテキストを使ってみました。6年生なら十分対応できると考えたからです。リストは次のようなものです。

- ①自分には価値があると思う。
- ②悪いところよりも良いところの方を先に伝えるようにしている。
- ③自分で自分をよく励ましている。
- ④相手の話をよくきくように心がけている。
- ⑤夢の実現を本気で応援したい人がいる。

全20項目ありますが、6年生は10~11項目ができました。「意外と自分は、できているなあ。」という実感が語られました。自己肯定できるところがステキです。卒業までに少しでも増えたらいいねと反応しつつ、本題に入ります。次のように、問いかけました。

### 「ペップトークって何？」

これまでの取り組みを振り返り、体験したことから俯瞰目線で考えをまとめさせ、主体的・対話的な学びへとアプローチさせました。

例えば、あさじの森の仲間たちでは、友達のいいところをみつけてメッセージを書きました。ラベンダーキャンペーンで交通安全標語を地域の方に届けました。学芸会で保護者や地域の方からペップカードをいただきました。ふれあい広場で地域の人にお手紙を書きました。そして、親守詩で感謝の言葉を贈りました。

これらを踏まえ、6年生は自分なりの考えをまとめ、発表・交流しました。

### 「前向きな言葉を使うこと」「人を傷つけない言葉かけ」「相手を思いやる言葉」

と言語化できていました。

先に理屈から入ると忘れてしまうことが多いです。それよりも、実際に使ってみる、やってみることで、後から知識として体系化され、記憶に残ります。

これまでの心が前向きになる取り組み一つ一つを「ペップ」というキーワードでくくる。つまり点と点をつなぎ、面にしていくように、工夫を積み上げていくのが、カリキュラム・マネジメントです。

#### （４）励まし方を学ぶペップトーク

2011年、なでしこジャパンが優勝したとき、佐々木監督が選手に語りかけた一言、「さあ、楽しんでいこう」は有名です。アメリカのスポーツ界では試合前のロッカールームで行われる勇気づけのスピーチがごく自然に行われています。

ここで、皆さんに問います。学校で

### 「励まし方を習いましたか？」

道徳が教科化された背景には、親を大切にする、人にやさしくする、などの「あたりまえ」がおざなりにされていた、悲しい出来事が社会問題になった現状があります。言葉は時に刃にもなります。だからこそ、言葉の力を実感・体感することが大切です。自分にかかる言葉、人にかかる言葉を見直し、自分自身や人の夢や目標を応援する言葉を使う。すると、より良い人生が拓けていく。親への感謝は「あたりまえ」ではなく、「有り難い」こととして「ありがとう」と伝えてほしい。親守歌の表彰状にはこうした願いが込められています。

## 2 親子・地域の絆を深める「親守詩」交流～表彰～



PTA・CS 協働企画「親守詩」交流、応募作品、入賞作品を紹介します。心温まる感謝の言葉のやりとりをお楽しみください。

あなたは「家族・地域の絆を深める親守詩」交流において優秀な句をつくられましたのでこれを賞します。これからもペップな言葉をつかう習慣を心がけて、幸せな人生を歩んでください。

令和二年十二月十三日  
浅茅野小学校  
校長 荒谷 卓朗

お母さん いつもおそうじ ありがとう  
片付けずいぶん うまくなっただね

ペップトーク賞 (学校長賞)  
殿殿

### 親守詩応募作品の振り返り

句をつくっての、ふりかえり (お子さんから)

お父さんにありがとうの気持ち、わかってくれるといいです。  
お母さんへかんしゃの気持ちがつたわるといいです。  
おばあちゃんにいい言葉がかけてよかったです。  
ぼくの気持ちがつたわるといいです。  
おかあさんにきもちがつたわるといいなとおもいました。  
はいくを書くのはひさしぶりできんちょうしたけど、いい詩が書けたと思う。  
この句を書いたら本当にそんな気持ちが自分から伝わってきた。  
思っていたより五七五を作るのは大変だった。五七五を作るのが楽しかった。  
句を作るのは大変だった。いがいと句を作れた。  
句をもっと作りたくなった。

句を受け取った感想 (おうちの人・地域の方から)

そうじをしていることに気付いてくれてうれしいです。最近はそうじに協力してくれて助かっています。  
孫の笑顔が毎日のパワーの源です。ステキな詩をありがとう。  
ありがとうの気持ち、とのことだったので、嬉しかったです。母からもありがとう。  
そんなふうに思ってくれていたんだなって、うれしく思いました。  
毎日忙しくしているのがんばってると思ってくれているのがうれしかったです。成長していく中で酪農を好きになってくれたらいいです。  
今年はコロナで大変な一年でしたが句を受け取り元気にがんばろうと思いました。  
うれしすぎて泣いてしまいました。

◎入賞作品介绍◎

No.	親守詩	返歌	詠み人	賞名
1	物知りで 研究熱心 お父さん	そうですね そうでしょ なんでも聞いて	羽鳥 杏実	最優秀親守詩賞(教育委員会賞)
2	お父さん 笑顔いっぱい すてきだね	家族がみんな 元気なおかげ	宮尾 環希	親子の絆賞(PTA・CS賞)
3	お母さん いつもおそうじ ありがとう	片付けずいぶん うまくなったね	井上 知優	ペップトーク賞(学校長賞)
4	大西さん 楽しい行事を ありがとう	たくさん浮かぶ 笑顔 ありがとう	尾山健太郎	あさじの賞(CS・浅茅野賞)
5	おばあちゃん ぼくらをおもってくれて ありがとう	あなたの笑顔 私の癒し	渡邊 祐偉	だいち賞(CS・浅茅野台地賞)
6	お父様 いつもお仕事 おつかれさん	日向子がいれば みんな幸せ	熊谷 日向子	みらい賞(CS・小中連携賞)
7	お母さん いつも笑顔を ありがとう	みんながいるから 笑える日々よ	小川 琉七	すくすく賞(CS・保小連携賞)
8	お母さん 家事上級者だ さすがです	一緒にやったら きっと楽しい	山本 現	まちのたから賞(観光協会賞)
9	お仕事を がんばってくれて ありがとう	一緒にやろうぜ 未来の楽農	丹治 岳琉	ふるさと賞(楽農塾賞)
10	お母さん いつも育児 大変ね	大変なこともね 宝物だよ	新井 豊	あったか賞(リサーチング賞)
11	お父さん あそんでくれて ありがとう	お父さんも 楽しんでます	尾山 康生	やすらぎ賞(やすらぎ苑賞)
12	おかあさん いつもおしごと ありがとう	ほんとはもっと 一緒にいたいよ	榎 光政	ふれあい賞(社会福祉協議会賞)

表彰式の様子&地域の句紹介

まちのたから賞

最優秀親守詩賞



観光協会事務局長  
瀧澤 望 様



CS/PTA 会長  
熊谷 明紀 様

返歌 西垣 和宏  
詠み人 四年 丹治 岳琉  
みんなが笑って  
過ごすためにね  
みんなが笑って  
がんばろう  
コロナでも せいっぱいに  
がんばろう

浅茅野郵便局長様

返歌 菊地 佳菜子・西 瑞穂  
詠み人 五年 宮尾 環希  
深まる絆 新たな出会い  
楽しいね  
コロナでも 皆で遊ぼう

地区担当保健師様

ご協力いただきありがとうございました!

☆コラム「人生よかったかるた」☆ ～人生、ポヤポヤで、まあイケル！～

何かいやなこと、つらいこと、しっばいしたと思ったとき、

文末に「よかった！」をつけると、よかったことがみつかります。

なぜなら、脳は空白ができる、その隙間を埋めようと答えを探す性質があるからです。

「人生よかったかるた」は、営業で世界2位と称される和田 裕美さん（作家・営業コンサルタント）が提唱する「陽転思考」から生まれた子どもむけに開発された教材です。只今、職員研修でやってみようと、ワクワク陽転思考しながら企画を立てているところです。

かるたを通して「陽転思考」にふれた生徒の感想を読むと、心の抑揚が伝わってきます。

「ネガティブなほうだけでも毎日よかった探して明るく考えてみます」

「陽転思考の授業が受けれてよかった！  
家族でカルタやりたい」

大変なことを「よかった」に変える力を学べてよかった。

↓授業後の和田さんのコメント

事実は変えれないけど違う側面から見てよかった探しするだけでここは少し救われる、カルタ作ってよかった。

【引用】和田裕美のももプロ

このブログを読んでいて、新たな発見がありました。

和田さんが授業をされた千葉県八代市立新木戸小学校は、前校長の梅津友彦先生（故人）が「陽転思考」の授業プログラムをつくり、カリキュラムが整備されました。その意思が受け継がれて、今も担任の先生が授業を続けているという事実です。世の中を変えるのは、「人」の力だと心が震えました。梅津校長先生は次のように書かれています。

ご縁をいただき、和田裕美さんに2年連続で「陽転授業」をしていただきました。小学生が「陽転思考」を理解できるの？とお思いでしょうが、授業中の子ども達の明るい笑顔、目

## マイナスをプラスに変換！

人生よかったカルタは「マイナスをプラスに変換して答える」ユニークなあそび方です。子ども用の絵札と回答例を一部ご紹介します！  
※大人用には、お金や恋愛に関する内容の絵札も含まれています。

### よかったカルタの「あそび方紹介」

#### ～子ども用の絵札&回答例～

読まれた絵札をみつけたら、「よかった！」といって絵札を押さえます。他の人が「どうしてですか？」と問いかけ、取った人は「なぜなら○○だったから」とプラスの理由を見つけて答えます。取った人によって様々な回答が導き出されます。



回答例 「新しい友だちがたくさんできたから！」



回答例 「誰にでも優しくしようと思えたから！」



回答例 「新しい靴を買ってもらったチャンスがきたから！」



回答例 「ひとりぼっちの人の気持ちがわかったから！」

の輝きがすべてを物語っていました。授業では大人版のカルタを数枚選択し楽しみながら学びましたが、子ども版があったらもっと楽しいのという「夢」が生まれ、本校の6年生も企画に参加させていただきました。人生よかったカルタは、「陽転思考世界への瞬間移動装置」です！

【引用】 [https://special.wadahiromi.com/yokatta\\_karuta/](https://special.wadahiromi.com/yokatta_karuta/)

日本は災害の多い風土です。ことわざの「災い転じて福となす」のように、大変だ！（と  
思い込んだ）と思ったことがあっても、そのおかげでよいことが起きるとい  
う「生き方の知恵」が、今も受け継がれています。1200年続く百人一首に代表される  
ように、かるたは人の生き方や知恵を次世代へ受け継ぐ文化伝承のツールです。

ペップトークでも「緊張しているのは本気の証」「失恋したのは愛していた証拠」など、「とらえ方変換」をして、自分や相手を励ます言葉をつくり、前向きな意識・行動につながる習慣づくりをしていきます。あさじの「親守詩」も、陽転思考の一つの形と言えます。



### ☆【新年の夢・抱負】『あさじのペップカルタ』

そして、陽転思考で親守歌をカルタにしようと考えました。終業式の後、1・2年生にサンプルをつくってみせると、「ぼくがつくったものだ！」「それ、いいね！かるたやりたい！」とよかった反応。反応をいただけると俄然やる気が出てきました！

というわけで、私の冬休み中の宿題になりました。子どもも大人もハッピーになれる時間づくりを楽しみながら除夜の鐘を聴く年末になるでしょう。子どもの夢を叶えるために、この話は、和田さんにお伝えしますね。お楽しみに！皆様、良いお年をお迎えください。

地域の方の声

## 「浅茅野の森」の思い出

“最幸”の感謝の言葉さがし～親守詩作品鑑賞から～

相手に感謝を伝えるときにどんな言葉を使っていますか？親守詩の応募句の中から探してみましょ。

【今月のお題】親守詩の応募作品の中で一番多く使われた言葉は何でしょうか。

- 1 ありがとう
- 2 お父さん
- 3 お母さん

回答はアンケート  
フォームから→



【編集後記】師走 12月。よい年が明  
けますように。皆様のアイデアや  
声をお寄せください。⇒浅茅野小  
CS事務局 TEL5-7312 FAX5-7317  
asajinosho@school-sarufutsu.jp

【11月お題の答え】→クッチャロ湖畔の森で中・高学年7人が植えた苗木は144本でした。1人あたり約20本。この体験は一生の思い出に残るでしょうね。