

教育目標 しっかり学ぶ子 思いやりのある子 ねばり強い子  
our vision 共に夢を叶える学校 keyword 想像できる子の育成

# カムイト

猿払村立浅茅野小学校便り 令和2年4月28日発行 第1号

## 生きがい・働きがいを実感できる学校づくりを目指します

浅茅野小学校長 荒谷卓朗

令和2年度浅茅野小学校長を務めます荒谷卓朗(あらやたくろう)です。石狩・空知・上川の小・中学校を歴任、宗谷管内は初めての勤務です。赴任して1ヶ月、身近に感じる野生動物たち、鷗の鳴き声、遙かなる大地・海の恵み、おいしい牛乳、etc…。猿払村の豊かな自然環境に生きる人々の営みを感じながら仕事ができることをとても嬉しく思っています。保護者・地域の皆様との対話を大切にして、学校経営を進めていきたいと考えております。ご支援・ご協力をお願いいたします。

長期の臨時休業明け、4月は学習・生活習慣の回復に主眼をおき、教職員一同、力をあわせて子どもたちに関わってきました。ご家庭でも様々なお声がけをいただき感謝申し上げます。さて、今年度の学校運営の概要「浅茅野小学校グラウンドデザイン」(別紙参照。以下、「浅茅野デザイン」と記す。)について、学校便りで連載し、ポイントを絞って説明させていただきます。

【その1 重点目標とは?】～「先を見通す力」⇒想像できる子の育成～

教育目標(目指す子ども像)の達成にむけて、重点目標を設定し具体的な取組を進めていきます。浅茅野デザインから、表にまとめてみました。

教育目標(目指す子ども像)	令和2年度 重点目標
○ しっかり学ぶ子	主体的に学び、学んだことを生かそうとする子
○ 思いやりのある子	他者と適切に関わることができる子
○ ねばり強い子	先を見通し、物事をやりきることができる子

本校の実態から、3つの柱の中で、「ねばり強い子」が土台になると考えます。最重要ポイントは、「先を見通す力」(=想像する力)と考えています。なぜ、この力が土台になるのでしょうか。

今年から、新学習指導要領が完全実施となり、新しい教科書を使って学習します。その中で、「資質・能力」の育成が示され、下図のように、3つの側面があるとされています。



中教審では、将来を設計する「メタ認知能力」を育むことが大切だと議論されたそうです。メタ認知とは、何かをしている自分の姿をモニターで見る力です。例えば、計算をしているとき、「別のやり方のほうがいい」と考えることができれば思考の多様性が生まれます。対人関係でも、この言い方だと相手が傷つくから変えようと思案することができれば、未然にトラブルを避けることができます。現状で言うなら、「〇〇へ遊びに行きたい自分」と、「3つの密を避けて慎重に行動をしたほうがいいと考える自分」の目で見て判断する力を身につけるといことです。つまり、メタ認知するためには、「もし～したら、こ

うなるだろう。」という先を見通す力＝「想像する力」が必要です。想像力が働けば、「だから、こうする」という物事をやりきる実行力も次第に備わっていきます。

このように、自己の感情や行動を統制する能力を身につけることで、新たな知識・技能を獲得し、よりよい生き方を見つけ、「未来を切り拓き、夢を叶える」大人への成長が期待できます。

土台は、先を見通す力(＝想像力)、未来の自分の姿を想像できる子に育むことです。

### 【今年度の変更点】

#### ① 日課について

昨年度は、職員打ち合わせ等の時間を確保するため週1日(木曜日)「短縮日課」としました。今年度は、必要に応じて特別日課を設定し、基本は通常日課で児童の生活リズムづくりに重点をおきます。

下校バス出発時刻は15:35です。なお、1・2学年は、放課後、保護者に迎えに来ていただいた上で下校は可能です。下校時刻は、学年便り等でお知らせします。

#### ② 1・2年生の放課後の過ごし方について

下校バス時刻までの過ごし方について、基本的には宿題を終わらせた後、教室で読書をしなが待つこととなります。なお、担任以外の職員が安全面に配慮しながら活動の見守る体制づくりについては、教育委員会と連携をとりながら現在検討しております。

#### ③ 教職員の働き方改革に関する措置について

業務効率化のために、勤務時間(8:00～16:30)及び休憩時間(①12:00～12:45 ②15:30～16:15)を変更しました。給食時間は2名の教職員が給食・歯磨き指導にあたり、他の職員は休憩をとる時間差スタイルとしています。他にも、文部科学省や道教委から取組例が示されており、本校で導入可能な事項については、年度途中からでも取組を開始します。

教職員が生きがい・働きがいを実感できる学校づくりを進めることが、児童の安心感や充実感に反映すると考えております。お気づきの点や心配事がございましたら、いつでも学校までお問い合わせ願います。

## 地域連携【CS通信】教えて！浅茅野

学校運営協議会の議事録、100周年記念誌、学校沿革史などから、浅茅野小学校が歩んできた歴史を紐解いています。小中併置校だった頃、熊谷 PTA 会長様・阿部次長様をはじめ、今の猿払村を支えている歴代の卒業生が浅茅野の文化を築いてきたことを知りました。動物飼育や「アンネのバラ園」に象徴される平和を守る実践、そして最近のピザ釜・クロカン等の活動など、先代の人々が創り上げてきた熱意とたゆまない努力に敬意を表します。地域の方々と触れ合う機会がなかなかとれない状況下、今できることとして、紙面を通じて交流させていただきたいと考えました。浅茅野の良さをたくさん見つけたいと願っています。是非、皆様が浅茅野小学校について知っていることを教えて下さい。思い立った時で構いませんので、メールや電話・FAX 等でお寄せ下さい。皆様の声をお便りやFB ページで紹介させていただきます。

【宛先】浅茅野小学校運営協議会(略称:浅茅野小CS)事務局[荒谷・笹子]

【電話】01635-5-7312 【FAX】5-7317

【メール】[asaiinosho@school-sarufutsu.jp](mailto:asaiinosho@school-sarufutsu.jp)

# 着任式・始業式・入学式終了!

# 5月の行事予定

4月7日(火)に令和2年度がスタートし、着任式・始業式・入学式を無事終えることができました。

着任式では、荒谷校長先生が着任され、2～6年生と対面することができました。

始業式では、子どもたち一人一人の今年度の目標を堂々と発表することができました。

入学式は、残念ながら、新入学生とその保護者、一部の職員のみでの参加となりましたが、校長先生から、入学記念品を受け取ることができ、和やかな雰囲気の中で終えることができました。

例年通りのスタートとは、いきませんでした。が、無事、新年度を迎えることができました。一日も早く通常の学校生活が送れるよう祈るばかりです。

着任式



入学式



1日(金) 新型コロナウイルス対策による臨時休業  
青空教室は中止

3日(日) 憲法記念日

4日(月) みどりの日

5日(火) 子どもの日

6日(水) 振替休日

7日(木) 臨時休業明け登校日(午前授業)  
給食あり

8日(金) 午前授業 避難訓練は延期

10日(日) PTA廃品回収・花見→中止

15日(金) 内科検診

全校朝会→延期

20日(水) 第1回学校運営協議会→中止

21日(木) 知能検査

22日(金) 全校道徳

25日(月) 体重体脂肪測定(男子)

家庭訪問①(個人懇談)

26日(火) 体重体脂肪測定(女子)

家庭訪問②(個人懇談)

27日(水) 家庭訪問③(個人懇談)

28日(木) 学力検査(2～6年)

※4月24日に予定していた心臓検診は、延期します。

※5月に予定していた村内統一で実施していた社会科見学(4年生)は中止となりました。

※5月10日に予定していました春の廃品回収・花見については、中止となります。なお、準備いただいた廃品につきましては、各自での処理とさせていただきますので、ご了承ください。

※運動会については、1学期には実施できませんので、2学期に延期となります。実施内容も縮小の方向で考えています。

## 今後の予定について

新年度スタート直後の臨時休業で、学校行事も中止せざるを得ない状況が続いています。臨時休業明けも引き続き新型コロナウイルス感染防止への取組が続くことが予想されますので、それに伴う学校行事の中止や内容の変更が考えられます。

各行事や取組の内容が明確になり次第、順次、お知らせしていきます。